

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОП.11

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы фармакологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы фармакологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Хлыбова Илона Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы фармакологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
2. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов;
3. Давать рекомендации пациенту по подготовке к проведению клинических лабораторных исследований с учетом действия лекарственных препаратов;
4. Оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
2. Понятие о лекарственной интерференции, её видах;
3. Лекарственные формы, пути введения лекарственных препаратов, виды их действия и взаимодействия;
4. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
5. Влияние лекарственных препаратов на результаты общеклинических, гематологических, клинико-биохимических и микробиологических исследований биологического материала организма человека.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	42
семинарско-практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка презентаций	12
написание реферата	24
<i>Промежуточная аттестация — в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение. История фармакологии. Общие сведения о лекарственных средствах	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Краткий исторический очерк. Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств		1
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
	Реферат «Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии»		
Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	2	
	Фармакокинетика. Всасывание. Пути введения лекарственных средств в организм. Распределение. Депонирование Биотрансформация. Выведение лекарственных веществ из организма. Фармакодинамика. Фармакологические эффекты лекарственного вещества. Механизмы действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие фармакодинамику и фармакокинетику (свойства веществ, свойства организма, порядок назначения лекарств, побочное и токсическое действие). Влияние лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований.		1
	Практические занятия	2	
	1. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. Влияние		2

	лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований. Выполнение тестовых заданий.		
Раздел 2. Общая рецептура			
Тема 2.1. Рецепт, структура, общие правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Рецепт, определение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Правила выписывания лекарственных средств.		
	Практические занятия	2	2
	Изучение структуры рецепта. Ознакомление с формами рецептурных бланков. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Выписывание в рецептах отдельных лекарственных форм.		
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему). Средства, действующие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала	2	
	Местные анестетики. Виды анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		1
	Практические занятия	2	
	Действие и применение средств, влияющих на афферентную нервную систему, в медицинской практике. Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		2
Тема 3.2. Средства,	Содержание учебного материала	2	1

действующие на ПНС (периферическую нервную систему). Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	<p>Холинергические средства. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>Холиномиметики.</p> <p>М-холиномиметические вещества</p> <p>Применение, побочные эффекты.</p> <p>Н-холиномиметические вещества</p> <p>Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p> <p>Токсическое действие никотина.</p> <p>М- и Н-холиномиметики</p> <p>фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства:</p> <p>Принцип действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества</p> <p>Применение. Токсическое действие атропина.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества</p> <p>Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества</p> <p>Общая характеристика. Применение.</p> <p>Адренергические средства.</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Адреноблокаторы</p>		
	Практические занятия	2	2
	Способы применения лекарственных средств. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
Тема 3.3. Средства, регулирующие функции центральной нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе Спирт этиловый. Использование в медицинской практике. Острое отравление этанолом (симптомы). Первая помощь. Снотворные средства. Виды расстройств сна. Принцип действия. Влияние на структуру сна, применение. Острое и хроническое отравление. Анальгетики. Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения		2

	наркотических и ненаркотических анальгетиков. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении.		
	Практические занятия	2	2
	Выполнение тестовых заданий. Работа с лекарственными препаратами. Работа со справочной литературой и заполнение таблиц. Решение ситуационных задач		
Тема 3.4 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	2
	Стимуляторы дыхания. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Отхаркивающие средства. Применение, побочные эффекты. Бронхолитические средства - особенности действия и применение.		
	Практические занятия	2	1
	Выполнение тестовых заданий. Работа с лекарственными препаратами. Работа со справочной литературой и заполнение таблиц.		
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	4	2
	1. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние сердечных гликозидов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования. Антиангинальные средства. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние антиангинальных средств на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические исследования. Гипотензивные средства. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние гипотензивных средств на общий анализ мочи, общеклинические, биохимические,		

	коагулологические исследования.		
	Практические занятия	2	1
	Выполнение тестовых заданий. Работа с лекарственными препаратами. Работа со справочной литературой и заполнение таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Составление презентации по лекарственным средствам, влияющим на сердечно-сосудистую систему		
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	2
	Средства, влияющие на аппетит. Средства, уменьшающие секрецию хлористоводородной кислоты. Антацидные средства. Гастропротекторы. Гастрокинетики. Противорвотные средства. Желчегонные средства. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Показания к применению в медицинской практике. Побочные эффекты		
	Практические занятия	2	1
	Выполнение тестовых заданий. Работа с лекарственными препаратами. Работа со справочной литературой и заполнение таблиц. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы		
Тема 3.7 Мочегонные средства (диуретики).	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика мочегонных средств. Классификация и механизм действия. Побочные эффекты. Характеристика наиболее распространенных лекарственных средств.		
	Практические занятия	2	1
	Выполнение тестовых заданий. Работа с лекарственными препаратами. Изучение аннотации. Работа со справочной литературой и заполнение таблиц. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной методической литературы		

Тема 3.8 Лекарственные средства, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	2	1
	Средства, повышающие ритмические сокращения и тонус миометрия. Применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов. Побочные эффекты Средства, повышающие преимущественно тонус миометрия. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Средства, снижающие ритмические сокращения и тонус миометрия. Применение в медицинской практике.		
	Практические занятия	2	2
	Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; Выполнение тестовых заданий		
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2	1
	Средства, препятствующие свертыванию крови: антиагреганты, антикоагулянты. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние антиагрегантов и антикоагулянтов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования. Средства, способствующие свертыванию крови: коагулянты, антифибринолитические средства. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние коагулянтов и антифибринолитических средств на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования. Препараты железа и их влияние на результаты биохимических и гематологических исследований.		
	Практические занятия	2	2
	Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	8	3

	<p>Реферат. Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные антиагреганты. 2. Влияние непрямых антикоагулянтов на результаты исследования крови. 3. Влияние коагулянтов на результаты исследования общего анализа крови и коагулограммы. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови: использование в лабораторной диагностике. 5. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз, тромбопоэз. 6. Агреганты, использование в лабораторной диагностике. 7. Влияние на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования 		
<p>Тема 3.10. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1
	<p>Гормональные препараты: щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, женских половых желез, мужских половых желез. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования.</p> <p>2. Витаминные препараты. Влияние витаминных препаратов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	2
	<p>Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 3.11. Лекарственные препараты, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Противовоспалительные и противоаллергические средства. Фармакодинамика и фармакокинетика противоаллергических противовоспалительных средств в медицинской практике. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	2
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики</p>		

	и фармакокинетики противоаллергических противовоспалительных средств. Решение задач. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Выполнение заданий по рецептуре.		
Тема 3.12 Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала	6	1
	<p>Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств.</p> <p>Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии</p> <p>Антибиотики. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Принципы действия антибиотиков.</p> <p>Противовирусные средства: Классификация Механизм действия. Особенности применения отдельных препаратов. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Противогрибковые средства. Характеристика. Особенности их действия и применения.</p> <p>Противогельминтные. Характеристика. Особенности применения</p> <p>Противопротозойные средства. Классификация. Механизм действия. Особенности применения отдельных препаратов</p>		
	Практические занятия	2	
	Выполнение тестовых заданий. Работа с лекарственными препаратами. Изучение аннотации. Выписка рецептов. Работа со справочной литературой и заполнение таблиц.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
	Реферат. Тематика самостоятельной работы:		

	<p>1. Основные принципы противомикробной терапии. 2. Классификация современных антибиотиков. 3. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. 4 . Современные антибиотики. 5. Влияние антибиотиков на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические и микробиологические исследования</p>		
Тема 3.13 Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	Содержание учебного материала	2	1
	Задержка всасывания токсичного вещества в кровь. Удаление токсичного вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсичного вещества. Симптоматическая терапия острых отравлений. Профилактика острых отравлений.		
	Практические занятия	2	2
	Обсуждение вопросов лечения острых отравлений лекарственными средствами. Выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Составление презентации		
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные
- стол преподавателя
- столы учебные
- стулья
- классная доска

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер, системный блок, проектор).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].- URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455104.html>
2. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович. Э. Д. Рубан. - 12-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 702 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических колледжей / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - Москва: КНОРУС, 2014. - 366 с.: ил.
2. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин ; Министерство образования и науки РФ. - 3 изд., доп. и перераб. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 238 с.
3. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 15-е, перераб., исправ. и доп. - М.: Новая волна, 2005. - 1206с.
4. Справочник Видаль - 2013: лекарственные препараты в России. - 19-е изд. - Москва : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1640 с.
5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для студентов среднего профессионального образования / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., исправл. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 459 с. : ил.
6. Ярулина С.А. Рецептура: учебно-методическое пособие/ С. А. Ярулина. – Казань: ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж», 2015.
7. Ярулина С.А. Частная Фармакология, учебно-методическое пособие в 4х книга/ С. А. Ярулина. – Казань: ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж», 2015.

Интернет- ресурсы:

1. Лекарственный справочник ГЭОТАР /ЛС ГЭОТАР. – Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.lsgeotar.ru/>
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента. - Москва, 2000-2020 – Текст: электронный//РЛС: [сайт]. – URL: www.risnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Диктант.
Понятие о лекарственной интерференции, её видах;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Лекарственные формы, пути введения лекарственных препаратов, виды их действия и взаимодействия;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Выполнение заданий по рецептуре; Диктант
Влияние лекарственных препаратов на результаты общеклинических, гематологических, клинико-биохимических и микробиологических исследований биологического материала организма человека.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Умения:	
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Экспертное наблюдение и оценка: - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы - Решение заданий в тестовой форме.
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Экспертное наблюдение и оценка: - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы - Решение заданий в тестовой форме - диктант.
давать рекомендации пациенту по подготовке к проведению клинических лабораторных исследований с учетом действия лекарственных препаратов;	Экспертное наблюдение и оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме Экспертное наблюдение и оценка: - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы

<p>Оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме Экспертное наблюдение и оценка: - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы</p>